**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

1. **Контрольные задания**

Настоящий УМКД предусматривает проведение занятий с использованием различных форм контроля знаний, умений и навыков, исходя из цели обучения и содержания. При реализации содержания этой программы используются следующие виды самостоятельной работы: индивидуальная работа с карточками, письменная контрольная работа, работа по контролю определенного текста, выполнение тестовых заданий.

Основными формами и видами СРС являются:

1) Реферат – письменное изложение проблемы с обязательным обзором литературы или аналитическое описание содержания научной работы, книги. 2) Коллоквиум – форма контроля самостоятельной работы обучающегося, проводимая в виде собеседования по изученным разделам конкретной дисциплины с целью определения качества освоения учебного материала.

 3) Эссе – письменное изложение собственного мнения по актуальной проблеме в различных жанрах: критика, публицистика и т.п.

4) Дерево целей – задание, предполагающее выбор проблемы, обозначение целей по уровням; определение задания на всех уровнях и алгоритма их выполнения; определение способов достижения целей; выбор измерителей качества работы и формы контроля заданий.

5) Презентация – устное выступление по заданной проблеме с представлением основных положений выступления в виде слайдов, видеороликов и другое.

6) Ситуативные задания – описание различных ситуаций и перечень заданий к ним.

7) Деловые игры – имитация любого процесса, направленная на выработку у обучающихся навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности, и требующая предварительной подготовки и самостоятельного завершения.

8) Групповой проект – задание по разработке проекта группой в количестве 3-5 обучающихся.

9) Индивидуальный проект – задание по разработке исследовательского проекта по актуальной теме, рассчитанное на наиболее подготовленных обучающихся.

10) Глоссарий – краткое разъяснение терминов и понятий по заданной теме. 7. Выбор формы и вида самостоятельной работы студентов по каждой дисциплине проводится в соответствии со спецификой изучаемой дисциплины, ее целями и задачами, степенью сложности и актуальностью, уровнем подготовки обучаемого, трудоемкостью дисциплины.

**Образец самостоятельной работы над определенным текстом**

1. Прочитайте текст и письменно ответьте на вопросы, следующие за текстом.
2. Выпишите из текста существительные в ед. числе и поставьте их во мн. число.
3. Выпишите из текста предложные конструкции с предлогом of и переведите их на русский язык. Замените существительные с предлогом of существительными в притяжательном падеже.
4. Выпишите из текста прилагательные и наречия, переведите их на русский язык и образуйте степени сравнения.
5. Найдите в тексте и переведите на русский язык предложения, в которых употреблены местоимения. Укажите, к какой группе они относятся.
6. Выпишите из текста все неправильные глаголы, запишите их основные формы и переведите их.
7. Выпишите из текста предложения в Present Simple и переведите их. Напишите эти предложения в вопросительной и отрицательной формах.
8. Выпишите из текста предложения в Past или Future Simple и переведите их. Напишите эти предложения в вопросительной и отрицательной формах.
9. Поставьте глагол-сказуемое одного предложения из текста во все временные формы группы Continuous, произведя все необходимые смысловые изменения.
10. Переведите письменно текст. При переводе пользуйтесь англо-русским словарем (текст в рамках заданной программы).

 **Содержание СРС в практическом курсе английского языка**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Вид и форма контроля** | **Дата выдачи** | **Сроки сдачи** |
| I | Работа с текстомЧтение и перевод текстаРабота с лексикой по текстуПостановка вопросов и ответовКраткая передача содержания текста  | Индивидуальная беседа, составление плана по прочитанному материалу | 1 неделя | 3,6,10,13 недели |
| II | Работа по составлению текста1. Текст – описание
2. Рассказ – повествование с элементами размышления
 |  письменно письменно  | В течение семестра см. “содержание” | 3,6,10,13 недели |

**Литература:** см. Общий список литературы